**План работы педагога-наставника с молодым педагогом**

**на 2024 -2025 учебный год**

Молодой педагог: Жмакина Виктория Александровна

Педагог–наставник: Маскалёва Галина Анатольевна

Квалификационная категория: высшая

Педагогический стаж работы: 15 лет.

***Цель***: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

***Задачи****:*

- *создать условия для* адаптации молодого воспитателя в коллективе;

- *создать условия для* определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи; - обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;

- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Ожидаемые результаты:***

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;

- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; - Использование в работе инновационных педагогических технологий.

***Планирование и организация работы***

***август*** Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочих программ и календарно -тематического планирования. Групповая документация.

***Работа с документацией***

Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, учебный план, план работы ДОО на 2024-2025уч. год). Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план перспективный план, план работы c родителями воспитанников).

***Контроль за деятельностью молодого специалиста***

Оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования. Проверка выполнения программы.

***Формы и методы работы с молодым специалистом***

**Практическое занятие.** «Ведениегрупповой документации». Оформление рабочих программ.

***сентябрь*** Организация оценки индивидуального развития детей.

***октябрь*** Профессиональный рост педагога.

***ноябрь***

Виды и организация режимных моментов в ДОО.

***декабрь*** Составление сетки организации образовательной деятельности.

Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга, диагностики детей).

Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФОП ДО. Должностная инструкция воспитателя.

Изучение документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).

Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФОП ДО.

Создание диагностических (проблемных) ситуаций.

**Педагогическое самообразование**: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования.

Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и

родителями, индивидуальная работаи игровая деятельность). Ответы на вопросы молодого педагога.

Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.

Помощь **молодому педагогу** в проведении диагностического обследованиядетей Мониторинг детского развития.

**Консультация** по самообразованию. **Беседа** «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми

Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе.

Взаимопосещение образовательной деятельности. «Организация образовательной деятельности с детьми старшего возраста».

***январь***

Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

***февраль*** Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.

***март*** Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.

***апрель*** Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) **.**

Изучение технологии исследовательской деятельности

Изучение инновационных технологий обучения и воспитания

Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Организация совместных занятий, досугов с родителями.

Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня.

Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.

Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.

Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. **Родительская гостиная**: «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания.

**Беседа**. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей. Ответы на интересующие вопросы. Анализ оформления плана проектной деятельности.

Консультации по использованию презентаций, флипчартов в работе с детьми и родителями (законными представителями). Советы по целесообразности их использования.

**Консультация** по организации предметно-развивающей среды в группе.

***май***

Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.

Оформление и заполнение отчетной документации.

Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Обсуждение итогов работы наставника с молодым специалистом и планов на будущий учебный год.

Помощь **молодому педагогу в составлении плана работы** на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.