

**муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 2 г. Татарска**

**Принято  
на педагогическом совете  
МКДОУ – детский сад № 2  
Протокол № \_\_\_\_\_**

**Утверждено  
Заведующей  
МКДОУ – детский сад № 2  
\_\_\_\_\_ Перескокова О. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.**

**Рабочая программа «Волшебный карандашик»  
составленная на основе основной образовательной программы  
дошкольного образования**

**г. Татарск**

**Календарно – тематический план занятий  
кружка «Волшебный карандашик» в средней группе «А»**

| <b>Месяц</b>         | <b>Тема занятия</b>                                | <b>Программное содержание</b>                                                                                                                            | <b>Методические приемы</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Оборудование</b>                              |
|----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Сентябрь<br>1 неделя | <b>Сказка про краску</b>                           | Познакомить со свойствами различных худ материалов; вызвать у детей интерес к изобразит искусству; научить отдельным приемам работы кистью и карандашом. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ педагога.</li> <li>2. Худ. Слово.</li> <li>3. Беседа.</li> <li>4. Практическая работа.</li> <li>5. Итог.</li> </ol>                                                                                                  | Различные виды бумаги, краски, цвет карандаши.   |
| 2 неделя             | <b>Гостицы Осени</b>                               | Закрепить понятия об основных и дополнительных цветах, создать эмоционально приподнятое настроение при решении изобразит загадок.                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная беседа.</li> <li>2. Худ. слово.</li> <li>3. Самостоятельная работа детей.</li> <li>4. Итог.</li> </ol>                                                                                                         | Различные овощи, бумага, краски.                 |
| 3 неделя             | <b>Скатерть – самобранка</b>                       | Дать представление о натюрморте; учить рисовать овощи, фрукты разными изобразит материалами.                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отгадывание загадок.</li> <li>2. Знакомство с понятием натюрморт.</li> <li>3. Рассматривание картин.</li> <li>4. Составление своего натюрморта.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>6. Итог.</li> </ol> | Бумага, восковые мелки, пастель, фломастеры.     |
| 4 неделя             | <b>Волшебные листья.</b><br><br>Печатание листьями | Учить создавать рисунки путем прикладывания листьев, формировать эстетическое отношение к действительности, развивать наблюдательность.                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная беседа.</li> <li>2. Худ. слово.</li> <li>3. Самостоятельная работа детей.</li> <li>4. Итог.</li> </ol>                                                                                                         | Рисунки – образцы, листья, гуашь, кисти, бумага. |

|                                    |                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Октябрь</b><br/>1 неделя</p> | <p><b>Грибы в корзине</b></p> <p>Рисунок из ладошки</p>      | <p>Познакомить с техникой рисования с помощью руки. Развивать пространственное мышление.</p>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения «Грибы».</li> <li>2. Беседа.</li> <li>3. Подвижная игра</li> <li>4. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>5. Итог.</li> </ol>  | <p>Бумага, грибы, корзина, гуашь, кисти, карандаши.</p>          |
| <p>2 неделя</p>                    | <p><b>Осенние деревья</b></p> <p>Рисунки из ладошек</p>      | <p>Познакомить с техникой рисования с помощью руки. Развивать пространственное мышление.</p>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа по картине И.Левитана «Золотая осень»</li> <li>2. Показ рисования.</li> <li>3. Самостоятельное рисование детей.</li> <li>4. Итог.</li> </ol>        | <p>бумага, краски, гуашь, кисти</p>                              |
| <p>3 неделя</p>                    | <p><b>Разноцветные зонты.</b></p> <p>Печать по трафарету</p> | <p>Познакомить с новым методом – печатанью по трафарету. Развивать чувство ритма.</p>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадывание загадок</li> <li>2. Вступительная беседа.</li> <li>3. Самостоятельная работа детей.</li> <li>4. Игра «Дождик»</li> <li>5. Итог.</li> </ol>     | <p>Силуэты зонтов, краски, трафареты узоров, поролон, гуашь.</p> |
| <p>4 неделя</p>                    | <p><b>Улетаем на юг</b></p> <p>кляксография.</p>             | <p>Познакомить с методом – кляксография.</p> <p>Развивать фантазию при выборе содержания и способов изображения</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная беседа.</li> <li>2. Худ. слово</li> <li>3. Самостоятельная работа детей.</li> <li>4. Пальчиковая игра «Птичек стайка»</li> <li>5. Итог.</li> </ol> | <p>Краски, кисти, бумага,</p>                                    |

|                                   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p><b>Ноябрь</b><br/>1 неделя</p> | <p><b>Золотая осень.</b><br/><br/>кляксография<br/>трубочкой.</p>        | <p>Познакомить с новым приемом рисования – кляксография трубочкой.<br/>Совершенствовать умения в различных техниках, развивать чувство композиции.</p>                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения З.Федоровской «Осень»</li> <li>2. Беседа.</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Подвижная игра «Листья»</li> <li>5. Итог.</li> </ol> | <p>Бумага, гуашь, кисти, трубочки.</p>           |
| <p>2 неделя</p>                   | <p><b>Осенняя сказка</b></p>                                             | <p>Учить отражать особенности изображаемого предмета, используя нетрадиционные изобразительные техники. Развивать чувство композиции. Совершенствовать умение работать в различных техниках.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения</li> <li>2. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>3. Игра</li> <li>4. Итог.</li> </ol>                                                               | <p>Краски, бумага, кисти</p>                     |
| <p>3 неделя</p>                   | <p><b>Мой любимый свитер</b><br/><br/>Оттиск печаткам и из картофеля</p> | <p>Знакомить с техникой рисования, развивать воображение и инициативу. Закрепить умение украшать предмет различными печатками.</p>                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разыгрывание ситуации</li> <li>2. Рассматривание образцов.</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика</li> <li>5. Итог.</li> </ol>       | <p>Краски, кисти, бумага, карандаши, силуэты</p> |

|                |                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|----------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 4 неделя       | <b>Дымковская игрушка.</b><br><br>Оттиск печатками | Закрепить умения рисовать с помощью силуэта, украшать печатками. Развивать умения передавать колорит.                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Чтение стихотворения</li> <li>6. Показ игрушки. рассматривание.</li> <li>7. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>8. Игра</li> <li>9. Итог.</li> </ol>                                       | Силуэты, краски, кисти, печатки, образцы. |
| <b>Декабрь</b> | <b>Первый снег.</b><br><br>Рисование пальчиками    | Учить рисовать дерево без листьев, снег изображать пальчиками, развивать инициативу, учить составлять композицию.                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная беседа.</li> <li>2. Худ. слово.</li> <li>3. Самостоятельная работа детей.</li> <li>4. Итог.</li> </ol>                                                                               | Бумага, краски, карандаши, иллюстрации    |
|                | <b>Снежинки.</b><br><br>Воздушные фломастеры       | Учить детей с помощью трафарета снежинок делать набрызг из фломастеров развивать чувство композиции.<br><br>Развивать длительный плавный выдох. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Чтение стихотворения «Снежинка»</li> <li>3. Рассматривание.</li> <li>4. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>5. Подвижная игра «Снежинки».</li> <li>6. Итог.</li> </ol> | Бумага, трафарет, воздушные фломастеры.   |

|                      |                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                      | <p><b>Елочка – нарядная</b></p> <p>Оттиск поролоном, рисование пальчиками</p> | <p>Учить рисовать ель, закрепить умение изображать елочные игрушки с помощью печаток. Воспитывать эстетическое восприятие природы.</p>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения.</li> <li>2. Показ приемов рисования.</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Елочка»</li> <li>5. Итог.</li> </ol>                                     | <p>гуашь, печатки, кисти, бумага.</p> |
|                      | <p><b>Снегири</b></p>                                                         | <p>Учить детей рисовать птиц, мазками изображать перья; воспитывать любовь и заботу о зимующих птицах; радовать полученному результату.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадывание загадки.</li> <li>2. Рассматривание птиц.</li> <li>3. Показ приемов рисования</li> <li>4. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>5. Пение песни «Мы кормушку мастерили».</li> <li>6. Итог.</li> </ol> | <p>Ватман, краски, кисти.</p>         |
| <p><b>Январь</b></p> | <p><b>Зимняя сказка</b></p> <p>(рисование пальцами, печать по трафарету)</p>  | <p>Упражнять в печати по трафарету. Закреплять умение рисовать деревья сангиной, рисовать пальчиками. Развивать чувство композиции.</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадывание загадки.</li> <li>2. Показ приемов рисования</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Итог.</li> </ol>                                                                                   | <p>Трафарет, краски</p>               |

|  |                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Сказочные цветы.</b></p> <p>Воздушные фломастеры</p> | <p>Продолжать учить рисовать воздушными фломастерами, развивать воображение. Закреплять навык рисования, используя трафареты цветов.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения.</li> <li>2. Беседа.</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Упражнение для пальчиков.</li> <li>5. Итог.</li> </ol>                        | <p>Карандаши, гуашь, кисти, иллюстрации</p>           |
|  | <p><b>Снеговик.</b></p> <p>пластилин<br/>нография</p>      | <p>Учить передавать образ снеговика техникой пластилинографией. Развивать чувство композиции.</p>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения</li> <li>2. Беседа.</li> <li>3. Загадывание загадки.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>6. Итог.</li> </ol> | <p>бумага, пластилин</p>                              |
|  | <p><b>Сказочная Жар – птица</b></p>                        | <p>Познакомить с народными традициями в изображении птиц, научить рисовать предметы сложной формы от общего к деталям.</p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения.</li> <li>2. Показ игрушки павлина.</li> <li>3. Объяснение</li> <li>4. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>5. Итог.</li> </ol>                        | <p>Карандаши, гуашь, кисти, иллюстрации с птицами</p> |

|                       |                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>Февраль</b></p> | <p><b>Золотая рыбка.</b></p> <p>Рисунок из ладошки</p>       | <p>Вызвать интерес к изображению. Учить обводить пальцы руки, простым карандашом, дорисовывать необходимые детали.</p>                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения.</li> <li>2. Беседа.</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>5. Итог.</li> </ol>                | <p>Карандаши, акварель, кисти, бумага.</p>            |
|                       | <p><b>Волшебница-зима.</b></p>                               | <p>Учить эстетическому восприятию природы, средствам передачи выразительности пейзажа проявлять творчество, фантазию.</p>                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение отрывков из стихов.</li> <li>2. Описание детьми леса.</li> <li>3. Показ рисунка.</li> <li>4. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>5. Итог.</li> </ol>      | <p>Бумага, гуашь, кисти, карандаши.</p>               |
|                       | <p><b>Пингвины на льдине.</b></p> <p>Печать по трафарету</p> | <p>Познакомить с пингвинами и средой их обитания. Расширять знания об окружающем мире. Учить пользоваться поролоновыми тампонами, наносить оттиск на бумагу с помощью трафарета.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения.</li> <li>2. Обсуждение картины.</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Подвижная игра «Пингвины».</li> <li>5. Итог.</li> </ol> | <p>Краски, кисти, поролоновые тампоны, трафареты,</p> |



|      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|      | <p><b>Что за чудо эти сказки</b></p> <p>(пятно, штрих, линия)</p>                  | <p>Продолжать учить использовать выразительные средства графики (пятно, штрих, линия). Учить продумывать расположение рисунка на листе. Закреплять умение пользоваться такими материалами как гуашь.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения</li> <li>2. Показ картинку. рассматривание.</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>4. Игра</li> </ol> <p>Итог.</p>                                    | <p>Бумага, краски, кисти, карандаши.</p>               |
| Март | <p><b>Превращение ладошки</b></p>                                                  | <p>Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Развивать воображение и творчество.</p>                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения</li> <li>2. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>3. Игра</li> <li>4. Итог.</li> </ol>                                                                           | <p>Бумага, краски, кисти, карандаши.</p>               |
|      | <p><b>Открытка для мамы.</b></p> <p>Печать по трафарету + воздушные фломастеры</p> | <p>Учить рисовать различные цветы, использовать различные техники. Учить украшать цветами открытку. Закрепить умение пользоваться знакомыми техниками.</p>                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения Цветы для мамы.</li> <li>2. Беседа.</li> <li>3. Физкультминутка.</li> <li>4. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>5. Игра «Цветы»</li> <li>6. Итог.</li> </ol> | <p>Бумага, гуашь, трафареты, воздушные фломастеры.</p> |
|      | <p><b>Семеновские матрешки.</b></p> <p>Оттиск печатками</p>                        | <p>Познакомить с семеновскими матрешками. Рассмотреть рисунок на фартуках. Развивать цветовосприятие.</p>                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадывание загадок.</li> <li>2. Беседа.</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Игра «Заря»</li> <li>5. Итог.</li> </ol>                                               | <p>Образцы, гуашь, печатки из картофеля.</p>           |

|               |                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|               | <b>Ранняя весна.</b>                                      | Учить рисовать состояние погоды, совершенствовать цветовосприятие отбором оттенков. Научить складывать лист пополам, на одной стороне рисовать пейзаж, на другой получать его отражение в озере. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадывание загадок.</li> <li>2. Рассматривание картин.</li> <li>3. Беседа.</li> <li>4. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>5. Подвижная игра «Веснянка»</li> <li>6. Итог.</li> </ol> | Бумага, краски, кисти.                                   |
| <b>Апрель</b> | <b>Космический коллаж</b><br><br>(рисование + аппликация) | Развивать чувство прекрасного, желание создавать что-то нетрадиционное. Вызывать эмоциональное отношение к образу. Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа.</li> <li>2. Рассматривание картин.</li> <li>3. Физминутка.</li> <li>4. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>5. Итог.</li> </ol>                                                | Бумага, краски, цвет бумага.                             |
|               | <b>Ветка с первыми листьями</b><br><br>Оттиск печатками   | Учить рисовать с натуры, передавать форму вазы и ветки, учить рисовать листья.                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показ модели ветки.</li> <li>2. Чтение стихотворения.</li> <li>3. Физкультминутка.</li> <li>4. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>5. Итог.</li> </ol>                                | Бумага, краски, кисти, карандаши, печатки, ветки в вазе. |
|               | <b>Аквариум.</b><br><br>Рисунки из ладошек                | Знакомство с художественными техниками. Продолжать учить детей обводить руку простым карандашом, дорисовывать необходимые детали.                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>2. Чтение стихотворения «Где спит рыбка»</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>5. Итог.</li> </ol> | Карандаши, краски, кисти.                                |

|                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                   | <p><b>Грачи прилетели.</b></p> <p>Печатка из ластика, рисование поролоном</p> | <p>Развивать чувство композиции, упражнять в комбинировании различных техник рисования. Учить детей печатками из ластика изображать стаю птиц.</p>                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадывание загадок.</li> <li>2. Показ картинок.</li> <li>3. Беседа.</li> <li>4. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>5. Подвижная игра «Грачи».</li> <li>6. Итог.</li> </ol> | <p>Печатки, бумага, краски, кисти.</p>   |
| <p><b>Май</b></p> | <p><b>День Победы.</b></p> <p>воздушными фломастерами</p>                     | <p>Познакомить детей с техникой рисования воздушными фломастерами. Расширять знания об окружающем мире. Продолжать учить рисовать фломастерами, распределять по листу разноцветные брызги</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения</li> <li>2. Показ картинку. рассматривание.</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>4. Итог.</li> </ol>                                          | <p>Бумага, воздушные фломастеры.</p>     |
|                   | <p><b>Цветы.</b></p> <p>Техника тычка</p>                                     | <p>Продолжать учить рисовать тычками, распределять по всему рисунку точки.</p>                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения</li> <li>2. Показ картинку. рассматривание.</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>4. Игра</li> <li>5. Итог.</li> </ol>                         | <p>Бумага, карандаши, краски, кисти.</p> |

|  |                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Одуванчики</b></p> <p>рисование веревочкой</p> | <p>Развивать зрительно – моторную координацию, совершенствовать эстетическое восприятие. Закрепить умения детей рисовать веревочкой.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадывание загадок.</li> <li>2. Беседа.</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Подвижная игра</li> <li>5. Итог.</li> </ol> | <p>Бумага, клей, краски, веревочки</p>                                |
|  | <p><b>Подводный мир (кол работа)</b></p>             | <p>Учить обводить растопыренные пальцы простым карандашом, дорисовывать детали.</p>                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадывание загадок.</li> <li>2. Беседа.</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Подвижная игра</li> <li>5. Итог.</li> </ol> | <p>Рулон бумаги, картинки морского дна, краски, кисти, карандаши.</p> |
|  | <p><b>Итоговая выставка рисунков</b></p>             | <p>Рассмотреть с детьми рисунки. Рисование по замыслу.</p>                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа.</li> <li>2. Физкультминутка</li> <li>3. Итог</li> </ol>                                                                                  | <p>Рисунки детей за год</p>                                           |