

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Б»
(2016-2017 учебный год)**

«Вот и лето пролетело»

Программное содержание: Закрепить знания детей о летнем времени года, сезонных изменениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение отражать полученные впечатления о лете.

Период: 1,2 сентября

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование элементарных математических представлений	
«Величина»	Выявить умения детей классифицировать предметы по размеру; понимают ли слова: «длинный - короткий, высокий- низкий, большой- маленький».
Художественно-эстетическое развитие	
Лепка	
«Слепи, что хочешь»	Выявить уровень умений и навыков детей лепить из пластилина предметы различной формы.
Рисование	
«Нарисуй картинку про лето»	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления, закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать, промывать её в воде, осушать тряпочкой. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.

«День знаний»

Программное содержание: Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)

Период: 1 неделя сентября

Итоговое мероприятие: Праздник «День знаний»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»	Уточнить знания детей о детском саду. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №1 (сентябрь)	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и называть их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.
Речевое развитие	
Составление описательного рассказа об игрушке.	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	

Нарисуй, какую хочешь игрушку.	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками.
Аппликация	
«Путешествие колобка» (коллективная работа)	продолжать учить детей выполнять общую композицию в аппликации, наклеивать готовые детали разной формы и текстуры на лист бумаги, используя метод коллажа; совершенствовать полученные ранее знания и умения. Закрепить основные цвета: синий, зелёный, красный, жёлтый; развивать цветовые и предметные ассоциации. Развивать воображение при отгадывании загадок о животных; развивать координацию движений рук, мелкую моторику, цветовосприятие. Вызвать интерес при пересказе сказки «Колобок». Воспитывать интерес к коллективной работе, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца. Вызвать эмоциональный отклик на занятие.

«Осень»

Программное содержание: Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления,

Период: 2-4 недели сентября

Итоговое мероприятие: 1. Праздник «Осень»

2. Выставка семейного творчества.

2 неделя сентября «Во саду ли, в огороде»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Фрукты и овощи»	Познакомить с названиями овощей и фруктов, местом их выращивания; учить описывать овощи и фрукты, сравнивать их, развивать логическое мышление.

Формирование элементарных математических представлений		
Занятие (сентябрь)	№2	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько.
Речевое развитие		
«Во саду ли, в огороде. Чтение Ю.Тувим «Овощи»		Учить сравнивать и описывать фрукты и овощи, отгадывать загадки, согласовывать определения и существительные. Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения.
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование		
«На яблоне спелы яблоки»		Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.
Лепка		
«Огурец помидор»	и	Познакомить детей с приемами лепки предметов круглой и овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы.

3 неделя сентября «Лес и его дары»

Тема НОД	Программное содержание
	Познавательное развитие
	Формирование целостной картины мира.

«У медведя во бору, грибы – ягоды беру»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №3 (сентябрь)	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.
Речевое развитие	
Звуковая культура речи: звук с, съ. Чтение И.Бунин «Листопад».	Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произношении (в словах, фразовой речи) Продолжать учить понимать содержание стихотворений.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Ветка рябины»	Учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами, располагать рисунок на всем листе.
Аппликация	
«Корзина грибов»	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, срезать углы у прямоугольников. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.

4 неделя сентября «Осень золотая»

Тема НОД	Программное содержание
	Познавательное развитие
	Формирование целостной картины мира.

«Подарки осени»	Закреплять знания детей о признаках осени, расширять представления о внешнем виде, образе жизни диких животных, учить называть их характерные особенности, закреплять правила поведения в природе.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №1 (октябрь)	Продолжать учить сравнивать 2 группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство, на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами.
Речевое развитие	
Звуковая культура речи: звук с, съ. Чтение «Сорока»	Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи), упражнять в произнесении звукоподражаний с разной громкостью. Развивать фонематический слух. Воспитывать интонационную выразительность речи
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Золотая осень»	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветви, осеннюю листву. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество.
Лепка	
«Ежик »	Закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа, дополнять деталями (ушки, глазки), учить с помощью семечек передавать образ ежа, закреплять умение слушать воспитателя и действовать по его инструкции, развивать фантазию и творчество детей, развивать эмоциональную отзывчивость и образную речь, воспитывать чувство взаимопомощи и любовь к природе.

«Я в мире человек»

Программное содержание: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.

Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.

Период: 1 – 3 недели октября

Итоговое мероприятие: 1. Оформление альбомов «Моя семья»
2. День здоровья

1 неделя октября «Моя семья»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	

Формирование целостной картины мира.	
«Моя семья»	Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №2 (октябрь)	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». упражнять в умении определять геометрические фигуры осязательно-двигательным путем. Закреплять умения различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.
Речевое развитие	
Описание семьи. Чтение Д.Габе «Работа»	Учить описывать семью: знать имена и отчества родителей, других членов семьи, кем работают, какие обязанности у членов семьи. Продолжать учить понимать содержание произведения.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Семья неваляшек»	Побудить детей к рассматриванию неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом, передавать характерные особенности неваляшек.
Аппликация	
«Неваляшки»	Учить вырезать круги, плавно закругляя углы квадратов. Составлять изображаемый предмет из нескольких кругов, правильно располагая их на листе.

2 неделя октября «Посуда»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Посуда»	Формировать понятия: чайная, столовая, кухонная; уточнять и активизировать словарь по теме «Посуда»; совершенствовать навыки собирать из мелких частей целую картинку по представлению.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №3 (октябрь)	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева на право, называя числа по порядку, согласовывая их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении 2 предметов по величине. Расширять представления о частях суток и их последовательности.
Речевое развитие	
Звуковая культура речи: звуки с и съ. Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе»	Упражнять детей в произношении изолированного звука с; учить произносить звук с твердо и мягко; различать слова со звуками с, съ. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К.Чуковского. учить эмоциональному восприятию образного содержания поэтического текста, пониманию значения использования автором средств выразительности.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Чудо чашка для куклы Даши»	Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире, Учить соблюдать соотношение величин, равномерно наносить узор.
Лепка	
«Мисочки для трех медведей»	Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы и новые – вдавливание и оттягивание краев, уравнивание их пальцами.

3 неделя октября «Профессии»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Профессии»	Расширить знания детей о профессиях. Содействовать развитию умения общаться, учить отгадывать загадки, формировать грамматически правильную речь. Воспитывать трудолюбие, уважение к чужому труду, доброжелательность.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие № 4 (октябрь)	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?» Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя.
Речевое развитие	
Звуковая культура речи: звуки з и зь.	Упражнять детей в произношении изолированного звука з; учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Петух и краски»	Расширять представления детей об изобразительных возможностях красок. Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитывать отзывчивость и доброту.
Аппликация	
«Цветные домики»	Продолжать учить детей пользоваться ножницами; учить разрезать полоски бумаги на нужное количество прямоугольников и квадратов «на глаз»(условная задача). Показать деление квадрата на два треугольника путем деления по диагонали, для получения крыши дома. Закреплять знание цветов (зеленый, синий, красный). Развивать глазомер, чувство формы и композиции.

«Мой город, моя страна»

Программное содержание: Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.

Период: 4 неделя октября -2 неделя ноября

Итоговое мероприятие: 1. Семейный спортивный досуг.

4 неделя октября «Мой город»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Мой город – город Татарск»	Продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город.

Формирование элементарных математических представлений		
Занятие (ноябрь)	№1	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.
Речевое развитие		
Звуковая культура речи : звук с, съ. Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»		Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировке отрывков из произведения.
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование		
«Город, в котором живешь»	в ты	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выразить свое отношение к ним.
Лепка		
«Лепка автомобиля»		Продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Развивать речь, внимание.

1 неделя ноября « Дом. Мебель»

Тема НОД	Программное содержание
----------	------------------------

Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Мебель»	Формировать представления детей о мебели (кресла, диван, кровать, стол, стулья шкаф и др., ее функциях и свойствах; качестве материалов, из которых она изготовлена; развивать умение определять и называть некоторые части мебели, их. форму, размер; воспитывать умение ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №2 (ноябрь)	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4, учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.
Речевое развитие	
Чтение сказки «Теремок»	Закреплять умение пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказки. Совершенствовать интонационную выразительность речи, закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Украшение свитера»	Закреплять умение детей украшать предметы одежды используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбору красок в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.
Аппликация	
«Строим дом»	Закреплять умения резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.

2 неделя ноября «Транспорт»

Тема НОД	Программное содержание
	Познавательное развитие
	Формирование целостной картины мира.

«Транспорт»	Познакомить детей с видами транспортных средств и с терминами «наземный», «водный», «воздушный», «специализированный». Развивать умения различать и называть основные части транспорта. Формировать навыки поведения детей на дорогах, и транспорте. Воспитывать желание помогать друг другу при переходе через дорогу.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №3 (ноябрь)	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.
Речевое развитие	
«Составление сравнительно-описательного рассказа «Транспорт».	Учить составлять сравнительно – описательный рассказ о самолёте и автобусе с опорой на схему. Учить употреблять предложения с противоположным союзом «а». Закреплять у детей употребление существительных в творительном падеже. Воспитывать у детей умение внимательно слушать рассказы других детей.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Кораблик»	Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми карандашами. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками.
Лепка	
«Светофор»	Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук. Воспитывать аккуратность в работе.

«Новогодний праздник»

Программное содержание: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника

Период: 3 неделя ноября – 4 неделя декабря

Итоговое мероприятие: Новогодний утренник.

3 неделя ноября «Зимние забавы»

Тема НОД		Программное содержание
Познавательное развитие		
Формирование целостной картины мира.		
«Зимние забавы»		Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять приметы зимы. Расширять знания детей о зимних играх и развлечениях.
Формирование элементарных математических представлений		
Занятие (ноябрь)	№4	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах пяти, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур.
Речевое развитие		
«Зима»		Закрепить представления об основных признаках зимы; упражнять детей в подборе эпитетов к словам; формировать умение детей составлять рассказ по опорным картинкам; упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе, закреплять правильное спряжение существительных в родительном падеже, закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением, закрепить изолированное произнесение звуков С, З, Ш, развивать мышление, внимание и память.
Художественно-эстетическое развитие		

Рисование	
«Снежная баба»	Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.
Аппликация	
«Веселый снеговик»	Развивать интерес к аппликационному виду деятельности, закреплять умение составлять рисунок из готовых форм, наклеивать форму из ватных дисков на основу. Упражнять в комбинировании различных техник аппликации. Воспитывать эстетический вкус, развивать фантазию.

4 неделя ноября «Домашние животные»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Домашние животные»	Познакомить с названием животных, их детенышей. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №1 (декабрь)	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Какой по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями. Совершенствовать умения определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.
Речевое развитие	
Рассказывание по картине «Собака со щенятами».	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.

Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Кролик»	Продолжать учить детей рисовать способом тычка жесткой кистью по контуру; закреплять умение рисовать ватной палочкой мелкие детали рисунка; расширять знания детей о домашних животных.
Лепка	
«Барашек»	Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета с помощью пластилина. Воспитывать бережливое отношение к животным.

1 неделя декабря «Зимние узоры»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Зима пришла»	Обобщить представление детей о зиме; учить устанавливать связи и закономерности в природе, побуждать детей сравнивать, обобщать, делать выводы, воспитывать бережное отношение к природе.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №2 (декабрь)	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины, обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями. Упражнять в различении и названии знакомых геометрических фигур.
Речевое развитие	
Обучение рассказыванию по	Учить составлять небольшой (2-3 предложения) рассказ, отражающий содержание картины; продолжать формировать умение рассказывать о зимних забавах; подбирать определения к словам

картинке «Таня не боится мороза».	снег, зима, снежинки; выделять в словах звук /С/, подбирать слова на заданный звук.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Снежинка»	Развивать творческие способности при создании снежинки; способствовать появлению желания самостоятельно придумать ритмичный узор.
Аппликация	
«Белая снежинка»	Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания.

2 неделя декабря «Снегурочка»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Почему растаяла снегурочка?»	Расширять представления детей о свойствах воды, снега, и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №3 (декабрь)	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа, закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
Речевое развитие	

Пересказ рассказа Я. Тайца "Поезд"	Учить пересказывать небольшой рассказ, выразительно передавать прямую речь персонажей. Упражнять детей в образовании формы родительного падежа существительных. Закрепить знания детей о зимних забавах.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Снегурочка»	Вызвать у детей интерес к сказочному образу, желание передавать его в рисунке; Учить детей создавать изображение предмета из нескольких частей, знакомой формы; Учить рисовать фигуру человека, соблюдая элементарные пропорции между частями фигуры, передавать характерные особенности наряда Снегурочки: длинная шуба, опушённая мехом; закреплять умение правильно держать кисть, брать краски понемногу.
Лепка	
«Снегурочка в длинной шубке»	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение лепить пальцами, придавая фигуре нужную форму, соединять части плотно прижимая их к друг другу.

3 неделя декабря «Праздник ёлки»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Какая бывает вода»	Расширять представления детей о свойствах воды. Развивать любознательность, стремление участвовать в с экспериментах с водой. Учить делать выводы, умозаключения на основе использования схем. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к неживой природе.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие (декабрь) №4	Упражнять в счете и отчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
Речевое развитие	

Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Наша нарядная елочка»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися к низу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов.
Аппликация	
«Елочки – колкие иголки»	Продолжать развивать у детей умение вырезать треугольники из квадратов, составлять аппликацию из двух предметов, располагая их рядом по центру листа, начиная снизу. Закреплять у детей умение пользоваться ножницами, правильно держать кисть, намазывать клей, прижимать на листе салфеткой, радоваться результату своей работы, узнавать и называть зелёный цвет. Воспитывать у детей умение слышать и понимать воспитателя, воспитывать любознательность и интерес к аппликации.

4 неделя декабря «Новый год»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Праздник «Новый год»	Познакомить с традициями праздника «Новый год», развивать внимание, мышление по средствам музыки, воспитывать интерес к празднованию нового года.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие (январь) №1	Упражнять в счете и отчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко-близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.

Речевое развитие	
Звуковая культура речи: звук ш.	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук; различать слова со звуком ш. Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Елочный шарик»	Продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить пользоваться красками разных цветов. Развивать воображение.
Лепка	
Лепка по замыслу	Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать наиболее интересные работы. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности.

«Зима»

Программное содержание: Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом, водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.

Период: 2 неделя января – 4 неделя января.

Итоговое мероприятие: 1. Праздник «Зимние развлечения».

2 неделя января «Зимушка-зима»

Тема НОД	Программное содержание
	Познавательное развитие
	Формирование целостной картины мира.

Одежда, обувь, головные уборы.	Познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы, познакомить с составными частями предметов, развивать мышление.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №2 (январь)	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнять представления о значении слов далеко-близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.
Речевое развитие	
Звуковая культура речи: звук ж.	Закреплять правильное произношение детьми шипящего звука «ж» в словах. Учить различать этот звук на слух, внятно выговаривать слова и фразы с ним при произношении с различной громкостью (фонематический слух). Совершенствовать отчетливое произношение слов с данным звуком.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Маленькой елочке холодно зимой.	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками.
Лепка	
«Угощение для птиц»	Формировать представление детей о зимующих птицах, не улетающих осенью в теплые края, об условиях их обитания, о роли человека в жизни птиц. Воспитывать доброе отношение к птицам, желание подкармливать их в зимний период.

3 неделя января «Наши пернатые друзья»

Тема НОД	Программное содержание
	Познавательное развитие
	Формирование целостной картины мира.

«Зимующие птицы»	Дать детям представление о видах питания зимующих птиц. Закрепить понятие «зимующие» птицы. Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №3 (январь)	Упражнять в счете звуков в пределах 5. продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
Речевое развитие	
Составление рассказов по картине «Зимующие птицы».	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Снегирь»	Познакомить детей с птицей снегирь, с ее строением. Некоторыми особенностями (когда прилетает, чем питается), учить детей передавать в рисунке образ птицы, учить подбирать соответствующую цветовую гамму, учить композиционно располагать изображение на листе бумаги.
Аппликация	
«Птичка на ветке»	Учить детей передавать в аппликации образ птицы: голова, тело, крылья, хвост. Продолжать учить наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги.

4 неделя января «Дикие животные»

Тема НОД	Программное содержание
	Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира.	
«Звери зимой»	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №4 (январь)	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению
Речевое развитие	
Чтение русской народной сказки «Зимовье»	Продолжать формировать навыки рассматривания книги; учить определять жанр произведения; передавать интонацией голоса персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц; воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Лиса»	Продолжать совершенствовать у детей способ рисования тычком жесткой кисточкой. Развивать умение дополнять рисунок элементами. Совершенствовать умение правильно держать кисточку, прополаскивать ее после использования краски. Закреплять знания детей о диких животных, о сезонных изменениях в природе.
Лепка	
«Избушка для зверей»	Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя разные приемы лепки, развивать мелкую моторику рук, глазомер, интерес к продуктивным видам деятельности, творческое воображение

«День защитника Отечества»

Программное содержание: Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.

Период: 1 – 3 недели февраля

Итоговое мероприятие: 1. Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

1 неделя февраля «Наша армия»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Мои друзья»	Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №1 (февраль)	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в

	убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами.
Речевое развитие	
Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Цветные шары»	Упражнять детей в рисовании пальчиком. Учить детей видеть контур силуэтного рисунка, рисовать в пределах этих границ. Обогащать словарь детей понятием «представление», «овальный». Закреплять технические навыки рисования гуашью. Закреплять умение соотносить предметы по цвету; употреблять в речи слова: синий, красный, желтый, круглый. Развивать мелкую моторику рук. Побуждать детей оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Создать у детей яркий, эмоциональный отклик на необычный способ создания изображений.
Аппликация	
«Красивые флажки»	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.

2 неделя февраля «Кем быть?»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Свойства стекла»	Помочь детям выявить свойства стекла. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к вещам.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №2 (февраль)	Учить считать движения в пределах 5. упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа,

	вперед, сзади. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.
Речевое развитие	
«Защитники Отечества»	Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине; воспитывать уважение к воинам – защитникам Отечества; формировать интерес к различным родам войск; дать знания о Российской армии; уточнить их представления о родах войск; вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов. Расширять запас слов; заучивать пословицы и поговорки о Родине; учить согласовывать существительные с прилагательными; продолжать работу на развитие связной речи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
« Самолет»	Обогатить словарь детей словами, обозначающими, части самолета – корпус, крылья, хвост, кабина. Учить создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания. Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги. Развивать образное восприятие.
Лепка	
«Вертолет»	Учить детей лепить вертолёт конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о строении и способе передвижения вертолёт. Обратит внимание на способы крепления деталей (приглаживание, использование природного материала).

3 неделя февраля «Защитники Отечества»

Тема НОД	Программное содержание
	Познавательное развитие
	Формирование целостной картины мира.

«День защитника Отечества»	Уточнить представления детей о нашей армии; познакомить с родами войск, военными профессиями.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №3 (февраль)	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.
Речевое развитие	
Звуковая культура речи: звук ч	Познакомить детей с новым звуком (ч); отрабатывать произношение звука изолированно, в слогах и в словах; Развивать фонематический слух детей. Воспитывать интонационную выразительность речи. Обогащать лексический запас.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Российский флаг»	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства.
Аппликация	
«Подарок папе»	Учить вырезать и наклеивать детали на открытку, составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета. Воспитывать внимание к родным и близким.

«Международный женский день»

Программное содержание: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.

Период: 4 неделя февраля – 1 неделя марта

Итоговое мероприятие: 1. Праздник 8 марта
2. Выставка детского творчества

4 неделя февраля «Бабушкин сундучок»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
Путешествие в прошлое бумаги	Познакомить детей с историей бумаги, с современными видами бумаги. Развивать умение ориентироваться в прошлом бумаги. Воспитывать в детях бережное отношение к бумаге.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №4 (февраль)	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений в пределах 5. Учить двигаться в заданном направлении. Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.
Речевое развитие	
«Моя любимая мамочка»	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ. Учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь детей. Учить чётко произносить слова, закреплять произношение (ч, (м). Развивать связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение выслушивать товарищей.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Декоративное рисование: украсим бабушке фартук	Учить детей составлять простой узор из элементов народного орнамента; закрепить приём примакивания, ритм: слева -справа - между ними; упражнять в использовании нетрадиционной технике изображения (пальчиковая живопись); развивать цветное восприятие; воспитывать самостоятельное творчество.
Лепка	
«Гостинцы для бабушки»	Продолжать учить детей лепить знакомые предметы, передавать форму, величину. Учить детей сдавливать комоч пластилина в лепешку, закреплять умение лепить мелкие шарики. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других.

1 неделя марта «Праздник мам»

Тема образовательной деятельности	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
Женские профессии	закрепление знаний детей о профессиях (врача, парикмахера, продавца, учителя, повара), об орудиях труда; обогащение и расширение словаря по теме «профессии» сложными словами; обучение составлению описательного рассказа с помощью схемы. Развитие речи, наблюдательности, сообразительности в процессе отгадывания загадок, умение соотносить картинку с символом. Развитие познавательного интереса. Воспитывать интерес к различным профессиям, активности, взаимопомощи.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №1 (март)	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами.
Речевое развитие	
Составление рассказа по картине «Мамин праздник».	Учить составлять рассказ по сюжетной картине пользуясь мнемотаблицей, активизация словаря. Развитие зрительного восприятия, внимания, связной речи, памяти, мышления. Формирование положительной установки на участие в занятии. Воспитание любви и уважения к самому близкому человеку.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Веточка мимозы»	Учить рисовать ветку мимозы нетрадиционным способом (ватными палочками). Закрепить знания детей о частях цветка – ветка, лист, цветок, закрепить знания и представления о цвете, форме предмета, величине предмета, количестве; умение проводить наклонные линии и делать штриховку; Развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук, мышление, воображение детей; Воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности, аккуратность, любовь к живой природе.

Аппликация	
Аппликация из предметов «Цветы в вазе»	Учить составлять композицию из заготовленных деталей. Продолжать упражнять в аккуратном и ровном наклеивании. Воспитывать любовь к маме.

«Знакомство с народной культурой и традициями»

Программное содержание: Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

Период: 2-4 недели марта

Итоговое мероприятие: 1. Фольклорный праздник

2 неделя марта «Путешествие в прошлое куклы»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Путешествие в прошлое куклы»	Развить ретроспективный взгляд на предметы; помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем куклы; активизировать словарь детей за счет слов кукла деревянная, соломенная, глиняная, тряпичная, пеленать, научится изготавливать тряпичную куклу Пеленашку.

Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №2 (март)	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.
Речевое развитие	
Звуковая культура речи: звуки щ-ч.	Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ-ч.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Твоя любимая кукла»	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека. продолжать учить рисовать крупно во весь лист.
Лепка	
«Уточка» (по мотивам дымковской игрушки)	учить детей изображать предметы путем вытягивания частей из целого куска; передавать характерную форму туловища — овал; развивать мелкую мускулатуру пальцев, внимание; формировать умение соблюдать пропорциональное соотношение частей; воспитывать аккуратность, умение эстетично лепить и устанавливать фигуру на подставке.

3 неделя марта «Город мастеров»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Дерево умеет плавать»	Расширять представления о дереве, его качествах и свойствах; учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования.

Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №3 (март)	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами. Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.
Речевое развитие	
Чтение сказки «Жихарка».	Учить детей воспринимать и осознавать образные слова и выражения в тексте; развивать эмоции детей; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Декоративное рисование. Укрась свои игрушки	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы.
Аппликация	
«Русская матрешка»	Создать у детей интерес к народной игрушке, стремление украсить сарафан матрёшки узором, используя геометрические фигуры, полученные путём разрезания (квадраты, полосы); продолжать учить детей работать последовательно, располагать детали на определённом расстоянии друг от друга; побуждать детей к самостоятельному выбору и применению элементов для украшения одежды матрёшек.

4 неделя марта «Русская изба»

Тема НОД	Программное содержание
	Познавательное развитие
	Формирование целостной картины мира.

«Старинный русский быт»	Формировать экологическую культуру у дошкольников путем приобщения к народному творчеству. Продолжать знакомить с предметами старинного русского быта: печь, прялка, посуда, сундук и др., с избой- жилищем крестьянской семьи. Обогащать словарь народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами (ухват, чугунок, прялка и т.д.) Продолжать знакомить с творчеством народных умельцев - росписью платков. Продолжать совершенствовать технику изображения узора на бумаге используя знакомые приемы рисования кистью. Закреплять умения составления узора, красиво располагать его элементы, сочетать цвета. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №4 (март)	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
Речевое развитие	
«Сказка про Комара Комаровича - Длинный нос и про Мохнатого Мишу - Короткий хвост».	Учить понимать тему, образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, формулировать тему и основную мысль сказки.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Перо Жар-птицы»	Закрепить знание об основных цветах и оттенках (светло-зелёного и оранжевого), продолжать учить детей правильно пользоваться кистью, красками; совершенствовать приёмы раскрашивания; развивать эстетическое восприятие, образное представление, творчество; продолжить формирование положительного отношения к рисованию, к созданным работам; воспитывать доброту и отзывчивость.
Лепка	

«Мама Кошка»	Закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов. Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму). Закреплять умение работать со стеклом для пластилина. Развивать самостоятельность. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Вызвать у детей желание делать приятное. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.
--------------	---

«Весна»

Программное содержание: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело, появилась травка).

Период: 1-3 недели апреля

Итоговое мероприятие: 1. Праздник «Весна»
2. Выставка семейного творчества

1 неделя апреля «Весна идет, весне дорогу»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	

«Весна»	Развивать умение детей узнавать и называть время года, выделять признаки весны.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №1 (апрель)	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве; продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом, совершенствовать представления о значении слов далеко, близко.
Речевое развитие	
Обучение рассказыванию по картине «Весна» Чтение потешки «Иди, весна, иди, красна».	Обобщить представления детей о весне. Обогащать через речь чувственный опыт, пополнять лексику разнообразием слов-определений. По мимике распознавать настроение, соотносить с явлениями природы весной. Развивать интерес к театрализованным играм.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Весенний лес»	Расширять детские представления о сезонных изменениях в природе. Упражнять в умении рисовать дерево, кусты, траву, дорисовывать листья, используя метод «примакивания» кисти к листу бумаги. Закрепить навыки и приемы работы кистью.
Аппликация	
«Ветка вербы»	Продолжать учить отрывать от ваты кусочки, слегка скатывать их между пальцами и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить раскрашивать ватные шарики.

2 неделя апреля «Весенние цветы»

Тема НОД	Программное содержание
	Познавательное развитие
	Формирование целостной картины мира.

«Космический полет»	Воспитание любви к своей планете, внимательного отношения к человеку, гордость за достижения своего народа, расширить представления детей об окружающем мире (космос), познакомить детей с понятиями «солнце», «луна», «месяц», «космос», «звезда», «космонавт», «скафандр», «ракета», сформировать начальное представление о Солнечной системе, формирование у детей целостной картины мира. Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №2 (апрель)	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток
Речевое развитие	
Заучивание стихотворений о весне.	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Подснежники»	Учить детей рисовать цветы. Учить видеть красоту цветущих растений. Уточнить и расширять представления о весенних цветах. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Расширять словарь, диалогическую речь. Вызвать чувство радости, эмоционально-положительный отклик от создания изображения Развивать аккуратность, последовательность выполнения работы Поощрять проявления активности и творчества. Воспитывать бережное отношение к природным объектам.
Лепка	
«Птички прилетите, весну красную принесите!»	продолжать учить детей самостоятельно лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост; закреплять умение делить пластилин на части, использовать в лепке ранее усвоенные способы работы с пластилином; побуждать детей использовать в своей работе дополнительный природный материал: семена гороха, элементы (чешуйки) еловых шишек; развивать у детей интерес к культуре и обычаям своего народа, развивать эстетическое восприятие; воспитывать заботливое отношение к птицам.

3 неделя апреля «Весна - весняночка»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Признаки весны»	Расширить представление детей о характерных признаках весны, образе жизни лесных обитателей (птиц, насекомых, первых весенних цветов. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Активизировать в речи употребление глаголов, существительных. Закрепить знание знаков (условные обозначения) о признаках весны.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №3 (апрель)	Упражнять в счете и отчете предметов на слух, на ощупь в пределах 5, учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
Речевое развитие	
Готовимся встречать весну.	Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Упражнять детей в четком произнесении звука л. совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Весна пришла»	Закрепить представления детей о весне. Закрепить знания детей о характерных особенностях данного времени года. Научить составлять весеннюю композицию, используя нетрадиционную технику рисования (рисование мятой бумагой) . Развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, мелкую моторику. Воспитывать эстетическое чувство к природе, вызывать живой интерес к изменениям, происходящим в природе.
Аппликация	

«Скворечник»	Закрепить умение вырезать круглые формы из квадрата, путем складывания по полам квадрата – получать треугольник. Закрепить и обобщить знания и умения детей о весне и перелётных птицах. Развивать воображение, чувство цвета, композиционные умения в расположении предметов, эстетическом отношении к окружающему миру; активизировать словарь детей.
--------------	---

«День Победы»

Программное содержание: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Период: 4 неделя апреля – 1 неделя мая

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества

4 неделя апреля «Взрослым и детям нужен мир на всей планете»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	

Формирование целостной картины мира.	
«Приключение пузыряка, потерявшего друзей»	Продолжить формировать у детей умения самостоятельно проводить «исследование», подбирать необходимое оборудование, размышлять, обобщать результаты опытов. Упражняться в различении запахов, соотношении запахов с конкретным предметом. Активизировать и систематизировать имеющиеся у детей представления о свойствах мыла (твердого и жидкого), воды и (растворения). Развивать быстроту мышления, творческое воображение, умение логически рассуждать. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования. Воспитывать наблюдательность и интерес к экспериментам, умение работать в коллективе.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №4 (апрель)	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаках предмета. упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.
Речевое развитие	
Звуковая культура речи: звуки л, ль.	Упражнять детей в четком произнесении звука л. совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Самолеты летят сквозь облака»	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш, развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.
Лепка	
«Танк»	Развивать творческие способности; учить детей лепить предметы, используя усвоенные ранее приемы: скатывать шар, сплющить его, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета; раскатывать столбики движениями ладоней вперед-назад на дощечке, соединять детали. Воспитывать в детях отзывчивость и доброту.

1 неделя мая «Вечная память героям»

Тема НОД	Программное содержание
----------	------------------------

Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«День победы»	Дать представления о празднике День Победы, учить рассказывать, отвечать на вопросы, развивать внимание, речь, воспитывать уважение к ветеранам.
Формирование элементарных математических представлений	
Геометрические фигуры. Время суток.	Упражнять в соотнесении формы предметов с геометрическими фигурами, в счете до 5, расширять представления детей о частях суток, развивать мышцы рук, ног, спины
Речевое развитие	
«День Победы»	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы»
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Салют»	Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.
Аппликация	
«Самолет из бумаги»	учить работать с бумагой в технике оригами, развивать быстроту, ловкость.

«Лето»

Программное содержание: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Период: 2-4 недели мая

Итоговое мероприятие: Праздник «День защиты детей»

2 неделя мая «В лесу»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
Грибы. Мухоморы в лесу	Познакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов; упражнять в употреблении существительных во множественном числе; учить передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида грибов.
Формирование элементарных математических представлений	
Геометрические фигуры. Сравнение предметов.	Упражнять в нахождении соответствия между предметами и геометрическими фигурами, в сравнении предметов, в счете до 5, развивать быстроту, ловкость.
Речевое развитие	
Обучение рассказыванию: работа с картиной матрицей и раздаточными картинками	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Нарисуй какую хочешь картинку про лето	Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца, воспитывать самостоятельность, творчество.
Лепка	
«Пчелка»	Учить создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание. развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение. воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям.

3 неделя мая «Насекомые»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
«Насекомые»	Познакомить с названиями насекомых, их особенностями; упражнять в употреблении существительных множественного числа, учить передавать в рисунке характерные черты насекомого
Формирование элементарных математических представлений	
Геометрические фигуры. Сравнение предметов.	.Упражнять в нахождении соответствия геометрических фигур и предметов, в счете до 5; учить сравнивать предметы по величине; развивать двигательные навыки.
Речевое развитие	
Звуковая культура речи: звуки р, рь. Загадки про насекомых.	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р. Развивать мышление, память.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Бабочка»	Формировать эстетические представления о том, как с помощью различных материалов (ватных палочек) раскрашивать бабочку. Формировать умение составлять симметричный узор. Развивать чувство цвета. Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними.
Аппликация	
«Божья коровка»	Учить аккуратно, вырезать детали изделия и склеивать их, развивать быстроту, ловкость, аккуратность

4 неделя мая «На лугу»

тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира.	
Ягоды. Кузовок с ягодами.	Познакомить с названием ягод, учить сравнивать ягоды по цвету, размеру, учить аккуратно обводить контуры предметов и не выходить за контуры при раскрашивании рисунка.
Формирование элементарных математических представлений	
Итоговое занятие	Выявить у детей уровень усвоенных в течение года знаний и умений
Речевое развитие	
Заучивание стихотворений о лете.	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«Мое любимое солнышко»	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.
Лепка	
«Черника»	Развивать логику, внимание, учить описывать ягоды, выкладывать по контуру рисунок из пластилина, соблюдать пропорции растений при лепке.

