**План работы с родителями в первой младшей группе «Пчёлки» 2024-2025 г**

**Воспитатели:** Маскалёва Галина Анатольевна

Жмакина Виктория Александровна

**ЦЕЛЬ:** Обьединение усилий семьи и детского сада в воспитании и развитии дошкольников раннего возраста.

**ЗАДАЧИ:**

* 1. Распространять педагогические знания среди родителей;
  2. Оказать практическую помощь в воспитании и развитии детей;
  3. Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации педагогов, прилагать усилия для партнерских отношений с педагогами по решению задач воспитания и развития детей.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родительские собрания,**  **форма проведения** | **Групповые и индивидуальные беседы и консультации** | **Тематика наглядных материалов для родителей** | **Другие формы работы (анкетирование, конкурсы и т.д.)** | **Ответ-ные** |
| *Родительское собрание*  «Давайте познакомимся» | *1.Групповая консультация*:  «Адаптация детей к условиям детского сада»  *2.Индивидуальная беседа* «Здоровье ребёнка в период его адаптации»  *3. Индивидуальная беседа* «Почему кусается ребенок» | *Папка-передвижка* «Как успокоить плачущего ребенка».  «Кушай творожок, дружок». | *1*.*Анкетирование* «Сведения о ребёнке»  *2. Совместное создание развивающей среды* «Сундучок ряженья»  3. Участие в конкурсе «Живописная Россия» (ДОУ, муниц, уровень)  (коллективная работа по рисованию «Матушка Россия – Моя Родина» | Воспитатели  медсестра,  психолог, родители,  методист |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родительские собрания,**  **форма проведения** | **Групповые и индивидуальные беседы и консультации** | **Тематика наглядных материалов для родителей** | **Другие формы работы (анкетирование, конкурсы и т.д.)** | **Ответ-ные** |
|  | *1.Индивидуальная консультация:* «Если ребёнок плохо ест»  2.*Практическая консультация логопеда*  «Почему ребёнок не говорит»  *2. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупрежлдения».* | *1.Папка- передвижка*  «Что должен знать и уметь ребёнок от 2-х до 3-х лет»  2. Организа ция режима дня и его значение для малышей» | *1.Выставка поделок из природного материала* **«**Осенние фантазии» (совместные поделки из природного материала)  *2. Подготовка к осеннему развлечению* «Осень в гостях у ребят».  *3*.*Совместное создание развивающей среды*» настольные игры для детей своими руками. | Воспитатели, родители,  логопед |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родительские собрания,**  **форма проведения** | **Групповые и индивидуальные беседы и консультации** | **Тематика наглядных материалов для родителей** | **Другие формы работы (анкетирование, конкурсы и т.д.)** | **Ответ-ные** |
| *Собрание-*  «Сенсорное воспитание –  фундамент умственного развития ребенка» | *1«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников*  *2.Беседа:*  «Сенсорное развитие детей раннего возраста через восприятие цвета» | *1Папка передвижка»*  *Профилактика гриппа и ОРВИ*  *2.Папка передвижка* «Давайте играть»  ( значение детской игры)  *3.Выставка дидактических игр по сенсорике, сделанных своими руками* | *Творческая совместная деятельность*  *«Витамины на тарелке»*  *2.Оформлене семейных альбмов* «Наша дружная семья»  *3.Экспозиция детских рисунков «Мама – солнышко мое»* | Воспитатели  родители |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родительские собрания,**  **форма проведения** | **Групповые и индивидуальные беседы и консультации** | **Тематика наглядных материалов для родителей** | **Другие формы работы (анкетирование, конкурсы и т.д.)** | **Ответ-ные** |
|  | *1.Индивидуальная беседа* «Кризис 3 лет».  *2. Групповая консультация* «Организация и проведение новогодних праздников» | *1.Папка- передвижка*  «Семизвездие симптомов», характерных для поведения ребенка в период кризиса 3 лет  2«Покормите птиц зимой» | *1.Украшение групповой комнаты к Новому году*  *2.Конкурс поделок* «Снежинки - балеринки»  (аппликация, рисование, оригами)  3 «Сказочные герои р.н.с. на  новогодней елке (творческие работы)  Изготовление кормушек для птиц | Воспитател  родители,  психолог |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родительские собрания,**  **форма проведения** | **Групповые и индивидуальные беседы и консультации** | **Тематика наглядных материалов для родителей** | **Другие формы работы (анкетирование, конкурсы и т.д.)** | **Ответ-ные** |
|  | *1.Групповая консультация*  «Игры малышей в семье»  *2.Консультация психолога:*  «Значение игрушки в жизни ребёнка» | *Буклет:*  «Играем вместе. Забавы на кухне» | *1.Калядки.*  *2.Конкурс по изготовлению поделок своими руками «Рождествен*  *нская звезда» (совместное творчество)* | Воспитатели,  родители,  педагог-психолог |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родительские собрания,**  **форма проведения** | **Групповые и индивидуальные беседы и консультации** | **Тематика наглядных материалов для родителей** | **Другие формы работы (анкетирование, конкурсы и т.д.)** | **Ответ-ные** |
| *Родительское собрание «Социализация детей младшего дошкольного возраста»* | *Консультация*  1.«Развитие речи детей с помощью книжных иллюстраций»  2.«Самостоятельность и самообслуживание» | *1.родительский стенд:*  *«*Пальчиковая гимнастика».  «Речевые игры»  *2.Буклет*: «Причины задержки речевого развития у малышей» |  | Воспит., логопед,  родители |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родительские собрания,**  **форма проведения** | **Групповые и индивидуальные беседы и консультации** | **Тематика наглядных материалов для родителей** | **Другие формы работы (анкетирование, конкурсы и т.д.)** | **Ответ-ные** |
|  | *1.Консультация*  «Помогаем ребенку познавать мир»  *2.Индивидуальная беседа на тему:*  «Мультфильмы: за и против» | *Папка-передвижка*  «Развитие пяти чувств» | *1.Выставка* «Мамино хобби»  Вернисаж «Букет для мамы» (сов.  творчество)  *2.Совместный праздник детей, мам и бабушек*  *Выставка совместного творчества педагогов, родителей и детей «Русские народные промыслы»* | Воспитатели,  родители,  педагог-психолог,  муз. рук. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родительские собрания,**  **форма проведения** | **Групповые и индивидуальные беседы и консультации** | **Тематика наглядных материалов для родителей** | **Другие формы работы (анкетирование, конкурсы и т.д.)** | **Ответ-ные** |
|  | *Консультация:*  1.«Развитие эмоций у детей трех лет жизни»  *2.Индивидуальная беседа:*  «Выходной с пользой»  3 | *Папка –передвижка* «Малыши и музыка»  «Подвижные игры на свежем воздухе» | *Субботник, подготовка и оформление участка*  *Экспозиции детских рисунков*  *«Пасхальный свет и радость»* | Воспитатели, физ. рук., родители |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родительские собрания,**  **форма проведения** | **Групповые и индивидуальные беседы и консультации** | **Тематика наглядных материалов для родителей** | **Другие формы работы (анкетирование, конкурсы и т.д.)** | **Ответ-ные** |
| *Родительское собрание:*  «Обучение дошкольников основам безопасности жизнидеятельности»  «Вот какие мы большие»  «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»  Итоги года: «Чему научились малыши за год в детском саду» | *1.Консультация о ядовитых растениях, укусах клеща, пчел.* «Нежданная опасность»  *2.Индивидуал. беседа «*Гигиена ребенка в летний период» | *Буклеты «Основы*  *Безопасности жизнидеятельности»*  Папка-передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»  Картотека пальчиковых игр; родительский информационный стенд;  Папка – передвижка: «Играем вместе с детьми" | *Фотоколлаж* «Наши малыши в детском саду»  *(режимные моменты ДОУ)* | Медик,  воспит-ли, инструктор по безопасности |